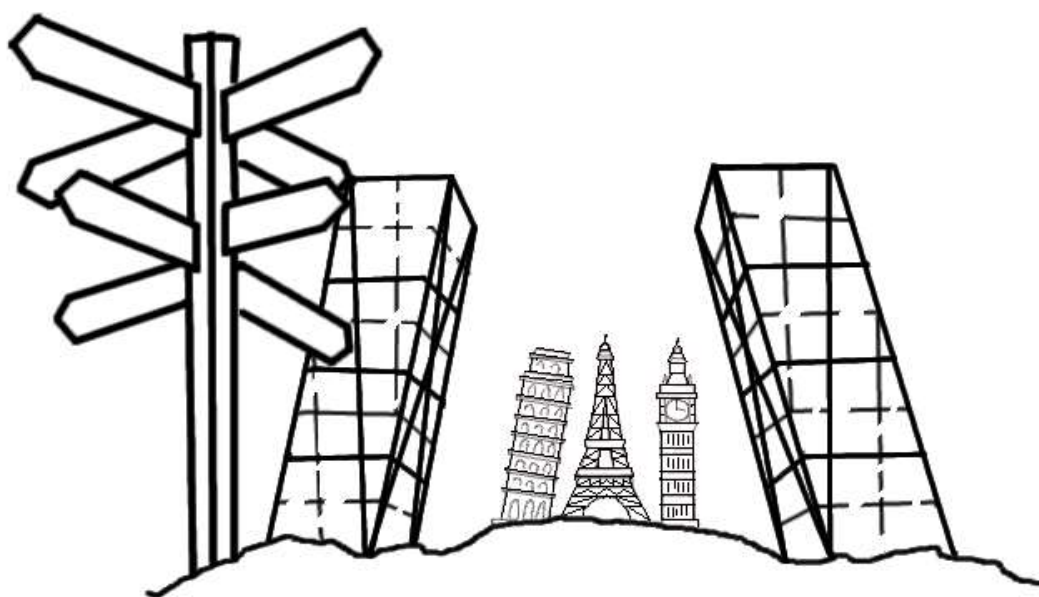


educación

e

**programas
educativos
europeos**
2021



**Comunidad
de Madrid**

4.9. EOI Coslada - San Fernando de Henares (Coslada)

La EOI de Coslada. San Fernando de Henares” optó por presentar un proyecto Erasmus+ Acción Clave 104 (KA104) para darse a conocer y compartir enseñanzas con otros centros en países europeos, tras valorar que se estaba produciendo un decrecimiento en la matrícula del alumnado del centro.

El proyecto “Internacionalización de nuestro centro, abriéndonos a Europa” se desarrolló entre junio de 2018 y agosto de 2019. Se realizaron 4 movilidades, ofreciendo la oportunidad al profesorado de conocer a otros docentes y centros europeos que pasaron de ser posibles socios futuros a ser actuales socios en el presente. Tras la experiencia, se solicitó un nuevo proyecto para 2020: “Construyendo puentes hacia Europa mediante la cultura europea”, con una duración de 2 años y con 9 movilidades.

A raíz de las movilidades del primer proyecto, se desarrollaron 3 proyectos eTwinning, los 3 en colaboración con 2 centros educativos de Francia. El primer proyecto “**Mi ciudad, mi barrio**” se destinó al alumnado que cursaba el nivel A2.2, los participantes del segundo proyecto “**Connaître l’autre pour mieux le respecter – Conocer mejor a los demás para respetarlos**” fueron estudiantes del nivel B2.2, y para el tercero, “**Nuestras vidas relacionadas con el patrimonio cultural regional**” cubrió el nivel B1. De esta manera, todos los estudiantes, desde el nivel A2.2 hasta el B2.2., tuvieron la posibilidad de acercarse a la cultura y el patrimonio europeo.

El curso pasado, gracias a la colaboración de las Escuelas Amigas, se logró llevar a cabo un proyecto en colaboración con otra EOI de otra Comunidad Autónoma, EOI Río Vero de Barbastro, en donde se compartieron experiencias y trabajos de los estudiantes <https://twinspace.etwinning.net/162906/home>

Gracias a eTwinning, motivamos al alumnado que se implicó en la creación de material, como ha sido las grabaciones de resúmenes de libros para un programa de radio, presentaciones de temas polémicos y presentaciones de una persona francófona ilustre, entre otras actividades. Igualmente, se ha intercambiado técnicas de trabajo y de aprender a través de la observación. Otras de las actividades realizadas, han sido asistir a conferencias dadas a distancia por conferenciantes francófonos y jugar aprendiendo a distancia a través de *Kahoot*.

Actualmente, la Escuela está preparada para realiza las movilidades del nuevo proyecto Erasmus+: “**Construyendo puentes hacia Europa mediante la cultura europea**”. En esta ocasión el reto es mayor al tratarse de un proyecto de mayor envergadura por estar involucrados 5 países diferentes y tener un mayor número de movilidades. Dichas movilidades ofrecen al docente periodos de observación con la finalidad de conocer mejor los sistemas educativos de los países socios y

las metodologías de enseñanza-aprendizaje de idiomas. Las movilidades permitirán también conocer mejor los países visitados, su relación con la Unión Europea y su cultura. Todo un reto, después de todo este tiempo sin movilidades, necesario para restablecer la confianza de los socios y proponer proyectos que promuevan la internacionalización.



Imágenes cedidas por EOI Coslada-San Fernando de Henares.

4.10. EOI de Alcalá de Henares (Alcalá de Henares)

La [Escuela Oficial de Idiomas de Alcalá de Henares](#) tiene un largo recorrido en proyectos europeos hacia la mejora educativa y la internacionalización, desde los Grundtvig de hace años a un proyecto de Acción Clave 1 (KA1) “**Nuevos retos en Escuelas Oficiales de Idiomas: Enseñanza semipresencial, mediación y Nivel C**”, otro de Acción Clave 2 (KA2) “**Mi visión tu visión: una red intercultural de patrimonio europeo**” y hasta la reciente acreditación Erasmus, nuestro camino es imparable.

La razón principal por la que se decidió abrir las puertas a Europa reside en el hecho de que enseñamos idiomas europeos a los estudiantes de Alcalá de Henares y alrededores y nuestra misión es la de formar ciudadanos competentes, que tengan mejores oportunidades laborales y culturales.

Para ello, necesitábamos actualizar las competencias lingüísticas, digitales y didácticas de nuestros docentes con el doble objetivo de que el conocimiento revirtiera en el alumnado y la comunidad educativa recibiera el impacto positivo de la apertura al extranjero.